

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов

по МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
Уровень подготовки углубленный

Форма промежуточной аттестации
Экзамен
Форма обучения очная

2022г.

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, углубленного уровня подготовки


Разработчики:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Курамагомедова Д.А.

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О.



Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала	4
	1.1. Область применения	4
	1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК	5
2.	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	6
3.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК	9
4.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников	19

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК. 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

КОМ включает контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОМ разработаны на основе положений:

ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

С целью овладения видом деятельности (ВД 1) - Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

Иметь навыки:

анализа развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;

знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО;

наблюдения и анализа проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;

изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;

изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека;

проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО;

проведения санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

уметь:

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;

соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста;

описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате, физкультурном зале, спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

оценивать и делать выводы об уровне оснащенности РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ;

оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ;

оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ;

осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника

об изменениях в его самочувствии;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей.

.знать:

общие закономерности развития ребенка в раннем дошкольном возрасте;

теорию и технологии учета возрастных особенностей детей; теоретические основы режима дня;

знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;

общие закономерности физического развития ребенка в раннем дошкольном возрасте;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

теорию и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;

1.2. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1. Контрольные работы (КР)

КР №1 Детские болезни и их профилактика

1. Инфекционные болезни. Причины. Признаки. Профилактика.
2. Кишечные инфекции и профилактика их возникновения в доу.
3. Болезни кожи. Профилактика.
4. Воздушно-капельные инфекции у детей, профилактика их возникновения.
5. Функциональные нарушения ВНД у детей, их профилактика.
6. Болезни органов пищеварения, их профилактики.
7. Профилактика заболеваний нервной системы у детей. Роль воспитателя в профилактике детских неврозов.
8. Профилактика приобретенных нарушений осанки.
9. Профилактика плоскостопия у детей.
10. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов у детей.
11. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов пищеварения у детей.
12. Роль воспитателя в профилактике кожных заболеваний у детей.
13. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органа слуха.
14. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов зрения у детей.
15. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

1. Понятие «здоровье», виды здоровья и критерии их оценивания.

2. Факторы, определяющие здоровье.
3. Основные факторы риска, приводящие к ухудшению состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
4. Критерии и группы здоровья детей.
5. Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий в ДООУ: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.
6. Роль семьи в создании здоровьесберегающей среды ДООУ.
7. Закаливание: физиологические основы закаливания, факторы закаливания, принципы, средства и методы закаливания.
8. Утомление и переутомление. Мероприятия, направленные на профилактику переутомления детей дошкольного возраста.
9. Физиолого-гигиенические требования к проведению занятий.
10. Гигиенические требования к режиму в дошкольных образовательных учреждениях.
11. Гигиенические требования к проведению игр.
12. Гигиеническая организация сна в семье и в дошкольных учреждениях.
13. Гигиенические требования к организации прогулок.
14. Санитарное состояние дошкольного образовательного учреждения.
15. Оборудование дошкольного образовательного учреждения.
16. Освещение дошкольных образовательных учреждений.
17. Микроклимат и санитарно-техническое устройство дошкольных образовательных учреждений.
18. Водоснабжение детского сада и яслей.
19. Освещение детского сада и яслей. Искусственное освещение.
20. Гигиенические требования к планировке здания и земельного участка.
21. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.
22. Гигиенические требования к одежде и обуви детей.
23. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при проведении основных режимных мероприятий.
24. Инфекционные болезни. Причины. Признаки. Профилактика.
25. Кишечные инфекции и профилактика их возникновения в ДООУ.
26. Болезни кожи. Профилактика.
27. Воздушно-капельные инфекции у детей, профилактика их возникновения
28. Функциональные нарушения ВНС у детей, их профилактика.
29. Болезни органов пищеварения, их профилактики
30. Профилактика заболеваний нервной системы у детей. Роль воспитателя в профилактике детских неврозов.

31. Профилактика приобретенных нарушений осанки.
32. Профилактика плоскостопия у детей.
33. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов у детей.
34. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов пищеварения у детей.
35. Роль воспитателя в профилактике кожных заболеваний у детей.
36. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органа слуха.
37. Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов зрения у детей.
38. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.
39. Первая помощь при закрытых повреждениях.
40. Первая помощь при открытых повреждениях.
41. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравлений.
42. Первая помощь при термических ожогах. Профилактика термических ожогов.
43. Первая помощь при обморожениях. Профилактика обморожений.
44. Первая помощь при попадании в организм инородного тела. Профилактика таких состояний.
45. Контроль развития и состояния здоровья детей: виды, формы, цели и задачи.
46. Роль воспитателя в осуществлении форм контроля развития и состояния здоровья детей.
47. Взаимодействие воспитателя с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.
48. Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения.
49. Основные медико-педагогические и социальные мероприятия, направленные на создание условий в ДОО в период адаптации.
50. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант № 1

1. Теоретическое задание.

1.1. Что такое здоровье?

1.2. Назовите структурные компоненты комплексной оценки состояния здоровья дошкольника

2. Практическое задание.

Составить классификацию групп болезней детей раннего дошкольного возраста.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант № 2

1. Теоретическое задание.

1. Дайте пояснение понятия «болезнь».
2. На какие группы подразделяются болезни детей раннего дошкольного возраста.

2. Практическое задание.

Составить таблицу нарушения зрения у детей ДООУ.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант №3

1. Теоретическое задание.

1. Что такое закаливание?
2. По каким методам оценивается физическое развитие ребенка...

2. Практическое задание.

Разработать гигиенические требования к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №4

1. Теоретическое задание.

1. Что такое дальтонизм и косоглазие?
2. Перечислить пути формирования цветового восприятия у детей

2. Практическое задание.

Составить памятку «Факторы, с помощью которых целесообразно осуществлять закаливание в ДОУ».

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №5

1. Теоретическое задание.

1. Что такое закаливание?.
2. Цветовой климат в ДОУ-это.....

2. Практическое задание.

Раскрыть сущность правил, которые необходимо соблюдать при закаливании.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №6

1. Теоретическое задание.

1. Цель закаливания.
2. Назовите заболевания органов дыхания у детей.

2. Практическое задание.

Составить рекомендации родителям в виде оформления санитарного бюллетеня по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний среди дошкольников».

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №7

1. Теоретическое задание.

1. Гигиенические требования к организации сна дошкольника.
2. Обязанности медицинского работника в ДОУ.

2. Практическое задание.

Разработать памятку по организации дневного сна в ДОУ, семье.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №8

1. Теоретическое задание.

1. Что такое иммунитет?
2. Основные направления профилактических мероприятий, направленных на борьбу с гельминтозами.

2. Практическое задание.

Составить практические рекомендации по профилактике нарушения опорно-двигательного аппарата дошкольников.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №9

1. Теоретическое задание.

1. Пищевые отравления.
2. Режим дня дошкольника.

2. Практическое задание.

Разработать гигиенические требования к условиям хранения, приготовления пищи, составление меню, приему пищи.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №10

1. Теоретическое задание.

- 1.Рациональное питание.
- 2.Лечебно-оздоровительные мероприятия в ДОУ.

2. Практическое задание.

Предложить комплекс закаливающих процедур для родителей детей младшего дошкольного возраста.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №11

1. Теоретическое задание.

- 1.Роль витаминов питания детей.
- 2.Плановый осмотр детей.

2. Практическое задание.

Составить гигиенические требования к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №12

1. Теоретическое задание.

- 1.Предметы индивидуального пользования ребенка.
- 2.Причины и помощь при тепловом ударе.

2. Практическое задание.

Создать гигиенические требования, предъявляющиеся к детскому белью, одежде для прогулок, обуви дошкольников?

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант №13

1. Теоретическое задание.

1. Задачи санитарного просвещения в ДООУ.
2. Санитарные требования к продуктам питания.

2. Практическое задание.

Разработать гигиенические требования к зданию, участку, оборудованию, отоплению, воздушному и водному режиму.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант №14

1. Теоретическое задание.

1. Особенности гигиенического воспитания детей различных возрастных групп.
2. Виды аллергенов.

2. Практическое задание.

Составить рекомендации "Требования к игрушкам в дошкольном образовательном учреждении".

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант №15

1. Теоретическое задание.

1. Нормальная и аномальная конституция ребенка.
2. Причины и первая помощь при кровотечении из носа.

2. Практическое задание.

Разработать инструкцию «Основные виды доврачебной помощи в ДООУ при различных видах кровотечений».

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №16

1. Теоретическое задание.

1. Гигиенические навыки у детей при приеме пищи.
2. Адаптация дошкольников.

2. Практическое задание.

Разработать основные гигиенические требования к освещенности и тепловому режиму в ДОУ.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №17

1. Теоретическое задание.

1. Первая помощь при ожогах, ушибе, укусах насекомых и змей.
2. Продолжительность прогулок в зависимости от возраста и погодных условий.

2. Практическое задание.

Разработать инструкцию основных видов доврачебной помощи в ДОУ при отморожениях, ожогах, солнечном и тепловом ударе.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №18

1. Теоретическое задание.

1. Что такое дизентерия?
2. Осанка.

2. Практическое задание.

Составить памятки, как следует проводить ножные ванны, обтирание и обливание в различных возрастных группах?

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №19

1. Теоретическое задание.

1. Источники инфекции.
2. Открытые повреждения.

2. Практическое задание.

Разработать инструкцию оказания первой доврачебной помощи при различных экстренных состояниях детей?

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №20

1. Теоретическое задание.

1. Требования к размерам, фасону и покрою детской одежды и обуви.
2. Типы режимов в ДОУ.

2. Практическое задание.

Составить инструкцию «Причины и помощь при тепловом ударе»

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №21

1. Теоретическое задание.

1. Цель закаливания.
2. Назовите заболевания органов дыхания у детей.

2. Практическое задание.

Составить рекомендации родителям в виде оформления санитарного бюллетеня по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний среди дошкольников».

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №22

1. Теоретическое задание.

1. Гигиенические требования к организации сна дошкольника.
2. Обязанности медицинского работника в ДООУ.

2. Практическое задание.

Разработать памятку по организации дневного сна в ДООУ, семье.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №23

1. Теоретическое задание.

1. Что такое иммунитет?
2. Основные направления профилактических мероприятий, направленных на борьбу с гельминтозами.

2. Практическое задание.

Составить практические рекомендации по профилактике нарушения опорно-двигательного аппарата дошкольников.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант № 24

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Что такое здоровье?
- 1.2. Назовите структурные компоненты комплексной оценки состояния здоровья дошкольника

2. Практическое задание.

Составить классификацию групп болезней детей раннего дошкольного возраста.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант № 25

1. Теоретическое задание.

1. Дайте пояснение понятия «болезнь».
2. На какие группы подразделяются болезни детей раннего дошкольного возраста.

2. Практическое задание.

Составить таблицу нарушения зрения у детей ДООУ.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Вариант №26

1. Теоретическое задание.

1. Что такое закаливание?
2. По каким методам оценивается физическое развитие ребенка...

2. Практическое задание.

Разработать гигиенические требования к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №27

1. Теоретическое задание.

1. Что такое дальтонизм и косоглазие?
2. Перечислить пути формирования цветового восприятия у детей

2. Практическое задание.

Составить памятку «Факторы, с помощью которых целесообразно осуществлять закаливание в ДОУ».

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №28

1. Теоретическое задание.

1. Что такое закаливание?.
2. Цветовой климат в ДОУ-это.....

2. Практическое задание.

Раскрыть сущность правил, которые необходимо соблюдать при закаливании.

Преподаватель _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №29

1. Теоретическое задание.

1. Предметы индивидуального пользования ребенка.
2. Причины и помощь при тепловом ударе.

2. Практическое задание.

Создать гигиенические требования, предъявляющиеся к детскому белью, одежде для прогулок, обуви дошкольников?

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант №30

1. Теоретическое задание.

1. Задачи санитарного просвещения в ДООУ.
2. Санитарные требования к продуктам питания.

2. Практическое задание.

Разработать гигиенические требования к зданию, участку, оборудованию, отоплению, воздушному и водному режиму.

Преподаватель _____

Председатель ПЦК _____
